

Sigue hablando

SERVICIO Servimos obedeciendo y ayudando.

Versículo para memorizar

"Una noche el Señor le dijo a Pablo en una visión: "No tengas miedo; sigue hablando y no te calles, pues estoy contigo" (Hechos 18:9, 10).

Textos clave y referencias

Hechos 9:15, 16; 20:22-24; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 48.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios está siempre con nosotros, aun cuando servimos en situaciones difíciles.
Sentirán la seguridad de que Dios está con nosotros en todas las circunstancias.
Responderán compartiendo su fe en todas las circunstancias.

Mensaje



Servimos a Dios compartiendo nuestra fe dondequiera que estemos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo es frecuentemente arrestado y encarcelado como castigo por hablar a la gente acerca de Jesús. Pero aun bajo arresto, Pablo encuentra la forma de testificar. Si Pablo pudo servir a otros en estas situaciones adversas, seguramente nosotros podemos brindar servicio en todas las circunstancias de nuestra vida.

Esta lección es acerca del servicio

Algunas veces buscamos las condiciones "ideales" para servir a Dios. Sin embargo, todas las condiciones son "ideales". No importa dónde estemos, ni cuáles sean las circunstancias, podemos servir a Dios compartiendo nuestra fe.

PARA EL MAESTRO

"Pablo llevaba consigo el ambiente del cielo. Todos cuantos lo trataban sentían la influencia de su unión con Cristo. Daba la mayor valía a su predicación la circunstancia de que sus obras estaban de acuerdo con sus palabras. En esto consiste el poder de la verdad. La impremeditada e inconsciente influencia de una vida santa, es el más convincente sermón que

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

OCHO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Siervos fieles*	Pizarra, marcador, papel, bolígrafos, Biblias
		B. La conspiración ciega	Papel, bolígrafos, pañuelos para vendar los ojos, pizarra, marcador, Biblias
		C. Camino de obstáculos	Palo, silla, cintas de papel, cinta adhesiva, vasos de agua, cestos de basura, papel arrugado, mesa, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes*
		Oración	
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Platillo para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Soga, papel, bolígrafo
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Certificados de la perseverancia de Pablo*	Biblia, "Certificados de la perseverancia de Pablo" (p. 118), bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

puede predicarse en favor del cristianismo. Puede ser que los argumentos, por irrebatibles que sean, no provoquen más que oposición; pero un ejemplo piadoso entraña fuerza irresistible.

"Olvidóse el apóstol de sus inminentes sufrimientos para atender solícitamente a los que iba a dejar expuestos al prejuicio, odio y persecución de sus enemigos. Procuró fortalecer y alentar a los pocos cristianos que lo acompañaron al lugar de la ejecución repitiéndoles las promesas dadas a los que padecen persecución por su amor a la justicia. Les aseguró que nada de cuanto el Señor había dicho respecto a sus atribulados y fieles hijos dejaría de cumplirse" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 50, p. 380).

¿Cuál es mi punto de vista sobre el evangelismo? ¿Cómo puedo aprender de Pablo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad que mejor se adapte a su situación.

A. SIERVOS FIELES

Escriba el acertijo de palabras de abajo en la pizarra. Pida a los alumnos que descifren los nombres de los personajes de la Biblia y los escriban en un papel.

Necesita:
- pizarra y marcador
- papel
- bolígrafos
- Biblias

1. NALIDE	2. ÁNOSJ	3. AAN	4. ISMOSÉ
5. SJOÉ	6. SÚESJ	7. ÉNO	8. OALBP
9. ÍSLAE	10. OBJ		

Respuestas: 1. Daniel 2. Jonás 3. Ana 4. Moisés 5. José 6. Jesús 7. Noé 8. Pablo 9. Elías 10. Job

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién cree que ha podido descifrar los diez nombres? Revisemos las respuestas ahora. ¿Qué tienen estos personajes bíblicos en común?** Conceda tiempo para que los alumnos respondan. **Todos ellos fueron fieles siervos de Dios aun cuando vivieron circunstancias muy difíciles. Revisen las circunstancias de cada uno de estos personajes.** Diga: **Algunas veces somos llamados a servir al testificar en circunstancias difíciles. Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Hechos 18:9 y 10. Justamente como lo dijo Pablo, podemos confiar en que Dios siempre está con nosotros porque:**



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

B. LA CONSPIRACIÓN CIEGA

Pida tres o cuatro voluntarios que escriban una lista de cinco de sus comidas favoritas en la pizarra con los ojos vendados. Explique que el ganador será aquel cuya lista sea la más derecha en el margen izquierdo. Si los márgenes están igualmente derechos, el primero en terminar, será el ganador. Vende los ojos de los voluntarios. Susurre al oído de uno de ellos que le sacará la venda. Haga señas al resto del grupo que no diga nada cuando usted lo haga.

Diga: **"¡Listos, comiencen!"** Los voluntarios comienzan a escribir. Cuando hayan terminado, pídales que se quiten las vendas. Evalúe las

Necesita:
- Biblias
- papeles
- bolígrafos
- pañuelos para vendar los ojos
- pizarra y marcadores

columnas. El concursante cuya venda fue quitada debe tener la columna más derecha. Declare a esa persona como ganadora.

Para reflexionar

Después explique al resto de los concursantes lo que hizo. Entonces pregunte: **¿Qué pasó? ¿Por qué le resultó más fácil escribir a la persona que no había sido vendada? ¿Qué ventaja había en poder mirar la pizarra?**

Diga: **No importa cuánto esfuerzo hicieron los que tenían los ojos vendados, realmente no podían hacer una columna derecha, porque no podían ver el cuadro entero. De la misma forma, ninguno de nosotros puede ver el cuadro completo de nuestras vidas de comienzo a fin. No sabemos lo que va a suceder mañana o qué clase de situaciones difíciles tendremos que soportar, pero Dios nos pide que seamos fieles seguidores y servidores de él, no importa lo que suceda. Cuando miramos atrás en nuestras vidas, podemos ver cómo Dios nos ha guiado, y podemos agradecerle aun por las dificultades porque ellas nos han enseñado a crecer en él.**

Busquemos y leamos nuestro el versículo para memorizar, Hechos 18:9 y 10. Justamente como dijo Pablo, podemos confiar en que Dios está con nosotros porque:



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

(Adaptado de Paul Borthwick y Jan Johnson, *Too Tough: The Hardest Teaching of Jesus* [Elgin, Illinois: David C. Cook Pub.], p. 47. Usado con permiso.)

C. CAMINO DE OBSTÁCULOS

Prepare por adelantado un camino de obstáculos. Haga que los alumnos formen una línea y que rápidamente caminen a través de cada estación que usted ha preparado en el salón.

1. Un palo o tronco sobre el que tengan que saltar.
2. Una silla para sentarse rápidamente.
3. Cintas de papel que cuelguen del techo, suficientemente largas como para que los alumnos las puedan alcanzar y quitar una.
4. Pequeños vasos de agua sobre la mesa, uno para que cada alumno pueda tomar.
5. Un cesto de basura pequeño para que cada alumno pueda tirar a cierta distancia una pelota de papel arrugado.
6. Un lugar donde sean instruídos para hacer cinco saltos en un saco.

Necesita:

- palo
- silla
- cintas de papel
- cinta adhesiva
- vasos de agua
- cesto de basura
- papel arrugado
- mesa
- Biblias
- saco

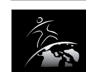
Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al andar por este camino de obstáculos?**

Diga: **Estos obstáculos no eran muy difíciles, pero con frecuencia la vida parece un camino de obstáculos. A veces ustedes pueden sentir que van de un problema u obstáculo a otro.**

Pregunte: **¿Cómo podemos continuar sirviendo a Dios ayudando/testificando a otros cuando nosotros mismos nos encontramos en situaciones difíciles?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Hechos 18:9 y 10. Dios le pide a Pablo que siga hablando acerca de él, y le promete que estará con él. Así como lo hizo Pablo, podemos confiar en que Dios está con nosotros porque:**



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- soga
- papel
- lápiz

Pida un voluntario. Siente a esa persona en el piso y átele las manos y los pies con una soga. Mientras está sentado en el piso, pídale que trate de escribir en un papel su nombre, dirección y número de teléfono. Pregunte: **¿Cuán fácil o difícil es escribir de esa forma? ¿Creen que podrían escribir cartas largas a algún amigo, por el que estén preocupados, en esa posición?**

La historia bíblica de hoy es acerca de cómo Pablo habló y escribió para Cristo aun cuando estaba en la cárcel.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida alumnos voluntarios que lean Hechos 9:15 y 16 y Hechos 20:22 al 24.

Diga: **Es obvio en estos textos que Dios había llamado a Pablo para servirle en situaciones difíciles. También es obvio que Pablo había aceptado el desafío y no permitiría que nada le impidiera hablar por Cristo.**

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Dígales que usted asignará a cada grupo versículos bíblicos que hablan del tiempo cuando Pablo fue arrestado o puesto en prisión y aun así hablaba a los carceleros acerca del amor y la gracia de Jesús: Hechos 16:22 al 34; Hechos 23:9 al 11 y Hechos 28:17 al 20.

Diga: **Me gustaría que su grupo nos presentara su pasaje bíblico. Pueden asignar a una persona o varias que lean en voz alta. Los otros miembros del grupo pueden actuar mientras se narra, o sujetar letreros explicando quiénes son, etc. Después de que hayan leído los pasajes al resto de la clase, mencionen alguna pista que nos ayude a recordar dónde estaba Pablo y las circunstancias que rodeaban ese incidente en particular.** Si lo desea también puede pedir a la audiencia que busque el incidente en el libro de los Hechos.

Conceda tiempo a cada grupo para planear su presentación y pida que presenten su proyecto al resto de la clase.

Recuerde a los alumnos que así como Pablo, nosotros también podemos confiar en que Dios está con nosotros porque:



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que formen grupos y encuentren los siguientes versículos: Génesis 39:11 al 23; 41:9 al 16 (José); Daniel 6 (Daniel); Hechos 12:1 al 19 (Pedro). Diga: **Los hombres de Dios con frecuencia fueron puestos en prisión. Como grupo lean estos textos y traten de descubrir:**

1. **¿Por qué fueron encarcelados?**
2. **¿Qué les pasó mientras estaban en la cárcel?**
3. **¿Cómo pudieron testificar a otros siendo prisioneros?**

Conceda tiempo a los grupos para que lean y procesen los textos. Pida que al ser llamados compartan sus conclusiones.

Diga: **Con frecuencia, en las pruebas que estos hombres tuvieron que enfrentar, podemos ver con mayor claridad las cosas maravillosas que Dios puede hacer por nosotros y a través de nosotros. Nos da la oportunidad de confiar en él completamente.**



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a los alumnos:

1. **Estás haciendo un examen en la escuela y ves a un alumno que está copiando de tu examen. Cuando la maestra corrige los exámenes, les llama a su oficina a ti y al alumno que copió de ti. Ella les llama la atención al hecho de que sus exámenes son demasiado similares como para que sea una coincidencia. El otro alumno no admite, cínicamente, que copió de tu examen. La maestra dice que los dos serán descalificados si uno de los dos no confiesa.**

2. **Eres el único miembro de tu familia que va a la iglesia. El resto de tu familia se ríe y se burla de ti. El sábado encienden la televisión con el volumen más alto que de costumbre para que te perturbe mientras lees en otro cuarto de la casa.**

3. **Tus padres se han divorciado, los dos se han casado otra vez, y pasas el tiempo entre las dos familias. Te sientes perdido, solo, mientras tratas de encajar en la vida de cada uno medio tiempo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo puedes servir a Dios en esas situaciones? ¿Qué puedes decir? ¿Qué puedes hacer? ¿En qué formas prácticas puedes testificar? No importa cuáles sean las circunstancias, Dios estará siempre con ustedes, los ayudará y los apoyará. Si están fallando, él abrirá las puertas para que puedan testificar de él a las personas con quienes se relacionan.**



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

4 Compartiendo la lección

CERTIFICADOS DE LA PERSEVERANCIA DE PABLO

Necesita:

- Biblia
- "Certificados de perseverancia de Pablo" (p. 118)
- lápices

Lea Romanos 5:3 al 5 en voz alta. Una paráfrasis de la Biblia en inglés, *The Living Bible*, presenta una frase particularmente significativa: **"Nos regocijamos en la esperanza de alcanzar la gloria de Dios. Y no solo en esto, sino también en nuestros sufrimientos, porque sabemos que el sufrimiento produce perseverancia; la perseverancia, entereza de carácter; la entereza de carácter, esperanza. Y esta esperanza no nos defrauda, porque Dios ha derramado su amor en nuestro corazón por el Espíritu Santo que nos ha dado".**

Diga: **¿Se han regocijado alguna vez en sus sufrimientos? ¿Cuándo? Quisiera que cerraran los ojos e imaginaran a Pablo en los escalones de las barracas romanas o hablando ante Nerón. Imagínenlo "con su cabeza erguida" y perseverando sin importar lo que pasa. Tenemos un certificado que quisiéramos entregar a los "Pablos" modernos.**

Distribuya Los "certificados de perseverancia de Pablo" (p. 118). **Piensen en alguien que ustedes conozcan y crean que tenga una fe firme y que mantenga la cabeza erguida sin importar lo que sucede. Escriban su nombre en el certificado. Entonces piensen en cómo y dónde van a presentar este certificado a esa persona durante esta semana.**

Para reflexionar

Diga: **Comparta con su compañero el nombre de la persona a quien presentarán este certificado.**

Cuando entreguen el certificado, explíquenle a la persona que han estado estudiando acerca de Pablo. Expliquen por qué creen que la persona merece este reconocimiento. Recuérdenle que:



Servimos a Dios cuando compartimos nuestra fe dondequiera que estemos.

CLAUSURA:

Diga: **Querido Dios: Cuando nos encontremos en circunstancias difíciles, por favor danos el valor y la perseverancia para testificar por ti. Gracias. Amén.**

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"¿Soy yo soldado de Jesús?" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 314).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 168).
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 236).
"A él mis problemas le doy" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 431).

Oración

Haga la oración de palomitas de maíz. Esta oración es cuando la gente solo dice una palabra. La palabra puede expresar una necesidad, gratitud, o petición. Esta palabra quizá no signifique nada para los otros. Cuando las palabras dejan de "saltar", cierre pidiendo fortaleza para compartir su fe dondequiera que estén.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda es una de las formas en que podemos compartir con personas de otros lugares. Cuando damos nuestras ofrendas, le damos a la gente las herramientas para ser más eficaces donde ellos están.**

Necesita:

- platillo para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.